

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра растениеводства, земледелия и агрохимии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (УЧЕБНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Профиль Декоративное садоводство,газоноведение и флористика

Квалификации (степень) выпускника бакалавр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика.

Разработчик, к.с.х.н., доцент Куликова Е.И., Демидова А.И.

Программа одобрена на заседании кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии от 25.01.2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к. с.-х. н., доцент Куликова Е.И.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02.2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к. с-х н., доцент. Демидова А.И.

1 Цель и задачи практики

Цель учебной ознакомительной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных, специальных дисциплин.

Задачи учебной ознакомительной практики:

- определение совокупности знаний, умений и владений навыками обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;
- оптимизация структуры и содержания практик с целью обеспечения содержательно-логических связей с учебными дисциплинами (с предыдущими и последующими) и с будущей профессиональной деятельностью;
- определение образовательных методов и технологий формирования комплекса знаний, умений и навыков обучающихся при прохождении практики;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий формирования у студента необходимых знаний, умений и навыков.

2 Место практики в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» учебная ознакомительная практика проводится после окончания второго учебного семестра. Продолжительность практики составляет 63 е. (216 час).

После прохождения практики студент должен:

знать: биологические и ботанические особенности полевых, овощных и плодовых, цветочных культур, цели, задачи, методику проведения сортоиспытаний основных с/х культур, характеристику основных районированных сортов различных культур; технологии возделывания овощных, садовых и полевых культур.

уметь: определять культуры по внешним признакам, разработать выращивания с/х культур, определять тип и структуру почвы.

владеть: знаниями об основных видах удобрений, о севооборотах и способах обработки почвы и ухода за растениями, о методике опытного дела.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких специальных дисциплин, изучаемых на первом и втором курсах.

Знания, умения и навыки, формируемые на практике, необходимы для изучения последующих специальных дисциплин учебного плана а также являются базой для подготовки к итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять	ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
	ИД-3_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1_{опк-1} Знает методику подготовки и выполнения лабораторных работ по химическому анализу, владеть навыками использования приборов и оборудования
	ИД-2_{опк-1} выполнять лабораторные работы согласно методике (ГОСТ); - составлять конспект к занятиям, проводить необходимые в работах расчёты и вычисления.
	ИД-3_{опк-1} методами обобщения данных, позволяющих сформулировать выводы по лабораторной работе; - способностью интерпретировать результаты исследования в практической деятельности.
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1_{опк-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области растениеводства;
	ИД-2_{опк-5} Использует классические и современные методы исследования в растениеводстве;
	ИД-3_{опк-5} Владеет основными методами исследования в растениеводстве;

4. Организация проведения практики

Практика проходит в форме непосредственного участие студента в организационно-производственном процессе соответствующего предприятия, для дисциплин ботаника, растениеводство, селекция полевых культур, семеноводство садовых культур предусмотрены полевая, и лабораторная, практики.

Практика проходит не только на предприятиях района, но и в структурных подразделениях академии, таких как опытное поле ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Практика осуществляется непрерывным циклом.

Основные базы практики:

Опытное поле ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

СХПК «Комбинат Тепличный», Вологодского района

СХПК Племзавод «Майский», Вологодского района

Сортоиспытательный участок Сальково, Вологодского района

За организацию и проведение практики несет ответственность деканат факультета агрономии и лесного хозяйства, заведующий кафедрой растениеводства, земледелия и агрохимии.

Руководителями практики от академии назначаются преподаватели соответствующих кафедр, ведущие данные дисциплины.

Руководитель практики от академии:

– контролирует соответствие содержания практики основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль над соблюдением сроков практики;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

5 Структура и содержание практики

Общая продолжительность учебной практики составляет 216 часов, 6 зачётных единиц после второго учебного семестра.

Раздел 1

Учебная практика по дисциплине ботаника.

Цель практики: - закрепление знаний по ботанике, полученных студентами во время изучения теоретического курса; ознакомление с растениями в условиях их естественного произрастания; освоение методики геоботанического описания.

Форма обучения групповая.

Задачи практики:

1.Познакомиться с биологическими особенностями и условиями произрастания видов растений.

2.Усовершенствовать навыки работы с определителем.

3.Освоить технику сбора, сушки и оформления гербария.

Практика проводится в период массового цветения растений напочвенного покрова.

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.)
2	Знакомство с видовым составом растительности, с различными фитоценозами (луг, поле, болото). Изучение видового состава растений. Сбор гербария. Анализ собранного материала, работа с определителем.
3	Обработка и анализ полученной информации.
4	Подготовка отчета по практике.

Раздел 2

Учебная практика по дисциплине Почвоведение с основами географии почв.

Цель практики: - знакомство с основами почвоведения, дисциплиной, которая будет изучаться студентами на втором курсе. Изучение видов почвы, строение; агрохимические и физические свойства почвы. Форма обучения групповая.

Задачи практики:

1.Познакомиться с различными видами почвы.

2.Изучить свойства почвы.

3.Освоить технику взятия почвенного профиля.

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.)

2	Знакомство с различными видами почв. Изучение особенностей дерново-подзолистой почвы, изучение различных свойств почв.
3	Обработка и анализ полученной информации.
4	Подготовка отчета по практике.

Раздел 3

Учебная практика по дисциплине Агрохимия.

Цель практики - предварительное знакомство с практическими вопросами по агрохимии. Форма обучения - групповая. Задачи практики:

1. Знакомство с основными видами минеральных и органических удобрений, применяемых в с/х предприятиях Вологодского района.

2. Определение почвенного плодородия на примере почв опытного поля ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

3. Знакомство с растительной и почвенной экспресс диагностикой почв опытного поля.

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.).
2	Определения плодородия почвы на примере почв опытного поля ВГМХА. Проведение почвенной и растительной диагностики
3	Подготовка отчета по практике.

Раздел 4

Учебная практика по дисциплине Основы научных исследований в садоводстве

Цель практики - предварительное знакомство с основами научных исследований. Форма обучения - групповая. Задачи практики:

1. Правила закладки опытных исследований

2. Составление схемы исследований.

3. Виды опытных исследований

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.).
2	Вопросы закладки опыта и проведения эксперимента
3	Подготовка отчета по практике.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период практики

При прохождении практики используются традиционные образовательные и научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

7. Организация промежуточной аттестации по итогам практики

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» по итогам практики промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета, который проводится в форме опроса студентов и наличия краткого отчета о прохождении учебной практики.

8. Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

вт.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа:<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru>(Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа:<http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:
[https://molochnoe.ru/cgi-](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

[bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»:
<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>(коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Опытное поле ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, теплицы поликарбонатные, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная аудитория Лаборатория агрохимии
Оснащенность:

Учебная мебель: преподавательский стол – 1, лабораторные столы – 12, стулья – 22, доска аудиторная, шкаф для хранения учебных материалов – 1.
Основное оборудование: пламенный фотометр «Цейс», пламенный фотометр ФПА 2-01, аквадистиллятор ЖЭ 4-02 «ЭМО», гальванометр, фотоколориметр Ланге, рН-метр РН-061, анализатор «Эксперт-001-3рН», нитратометр «Микон 2», дозатор ДЖ-10, дистиллятор Д-4, баня водяная 8-гнездная электрическая, мельница универсальная VLM 6, плита нагревательная лабораторная ПЛ4428, шкаф сушильный СНОЛ-3,5.5.3/3,5-И2, спектрофотометр UNICO 2100, термостат ТС 1/20, фотоколориметр КФК 3-01, фотометр Эксперт 003, центрифуга медицинская СМ-6М, стол для титрования НВ-1200 ТК, прибор для определения содержания эфирного масла по методу Гинзберга, аппарат Кьельдаля на шлифах, колбонагреватель LT250, химическая посуда (колбы, стаканы, воронки, пробирки, пипетки, бюксы, эксикаторы, капельницы, бюретки и др.), фарфоровая посуда (ступки с пестиками, чашки, тигли).

Учебная аудитория Лаборатория кормопроизводства, луговодства, луговедения
Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 14, стулья – 25, аудиторная доска, кафедра.
Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., экспресс диагностика растительная ФЭД, стенд-гербарий кормовых трав, стенд с семенами кормовых и луговых трав, табличный материал по морфологическим и биологическим особенностям, выставочные снопы кормовых трав.
Учебная аудитория Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства

Оснащенность:

Учебная мебель: преподавательский стол – 1, лабораторные столы – 8, столы для приборов – 7, столы – 4, стулья – 27, аудиторная доска, кафедра.
Основное оборудование: мельница универсальная VLM-6, весы ВЛТЭ-510, весы ВЛК-500, весы ВТЦ-10, влагомеры, психрометр, гигрограф, термограф, термометр буртовой, макет бурта, типовые проекты хранилищ, весы Парова, муляжи картофеля с различными дефектами, измеритель деформации клейковины, лабораторная мельница МЛ-1, образцы мук, крупы, и продуктов переработки зерна, разрывная машина для льна, льняная мялка, стеблемер, эталоны цветов волокна льна, прибор для определения засоренности зерна ПООК-1, сушильные шкафы СЭШ-3, делитель зерна БИС-120а, пурка литровая, термостат, наборы сит, фарфоровые ступки, цилиндры, бюксы, химическая посуда, принадлежности для переработки овощей, метеостанция М 49М с компьютерным метеоадаптером, приборы ПЧПЗ, ИДК-1, веялка лабораторная, мельница МРП1, таблицы, стенды, плакаты, схемы для ведения дисциплины (69 наименований).

Учебная аудитория для практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы
Оснащенность:

Основное оборудование: трактора МТЗ -82, плуги ПЛН -3-35, культиватор КОН 2,8, культиватор пропашной КПШ, борона, картофелесажалка, сеялка пневматическая, прицеп

тракторный 2 ПТС-4, опрыскиватель навесной ОВН, мотокосы "STIHLFS-38", CHAMPIONT433S-2, теплицы металлические с поликарбонатным покрытием, яблоневый сад (60 саженцев яблонь различных сортов и разных сроков созревания), ягодные насаждения (черная и красная смородина – 15 кустов), коллекция различных сортов картофеля, многолетних трав, овощных и кормовых культур, коллекция сортов и разновидностей с/х культур, метеостанция. Программное обеспечение: система спутникового мониторинга транспорта АвтоГраф для оборудования трактора.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Карта компетенций учебной практики

Учебная практика направление подготовки 35.03.05 – «Садоводство» профиль подготовки "Декоративное садоводство, газоноведение и флористика"					
Цель учебной ознакомительной практики	получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных, специальных дисциплин.				
Задачи учебной ознакомительной практики	<ul style="list-style-type: none"> – определение совокупности знаний, умений и владений навыками обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности; – оптимизация структуры и содержания практик с целью обеспечения содержательно-логических связей с учебными дисциплинами (с предыдущими и последующими) и с будущей профессиональной деятельностью; – определение образовательных методов и технологий формирования комплекса знаний, умений и навыков обучающихся при прохождении практики; – учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий формирования у студента необходимых знаний, умений и навыков. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от	Самостоятельная работа Работа в коллективе	Устный опрос Гербарий Отчет о практике	Пороговый (удовлетворительный) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; Продвинутый (хорошо) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

		мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;			Высокий (отлично) Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1_{оппк-1} знает методику подготовки и выполнения лабораторных работ по химическому анализу, владеть навыками использования приборов и оборудования. ИД-2_{оппк-1} умеет выполнять лабораторные работы согласно методике (ГОСТ); - составлять конспект к занятиям, проводить необходимые в работах расчёты и вычисления. ИД-3_{оппк-1} владеет методами обобщения данных, позволяющих сформулировать выводы по лабораторной работе; - способностью интерпретировать результаты	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Контрольная* работа Устный ответ	Пороговый (удовлетворительный) Знает цель и задачи дисциплины. Продвинутый (хорошо) Умеет проводить химический анализ почвы, растений и удобрений, растительную и почвенную диагностику питания растений. Высокий (отлично) Владеет навыками планирования самостоятельной работы при подготовке к лабораторным работам, а также к темам,

		исследования в практической деятельности.			вынесенным на самостоятельное изучение.
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области растениеводства;</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Умеет использовать классические и современные методы исследования в растениеводстве;</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Владеет основными методами исследования в растениеводстве</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный ответ</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области растениеводства;</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет использовать классические и современные методы исследования в растениеводстве;</p> <p>Высокий (отлично) Владеет основными методами исследования в растениеводстве.</p>